

“Más educación en Europa y más Europa en la Educación”

Lema del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes (MEFPD) durante la Presidencia española.

El 1 de enero de 2024 celebramos el final de la Presidencia española con una mezcla de alegría y tristeza. Por un lado, podíamos descansar, pero por otro, dejábamos ese cometido que nos ha enseñado e inspirado tanto. Una vez pasado el testigo a nuestros colegas belgas, podemos decir que la Presidencia ha sido una experiencia única que repetiríamos sin ninguna duda. Es una vivencia de democracia europea, en la que, cada 13 años, uno de los 27 Estados miembros lidera el Consejo de la Unión Europea.

La Presidencia española ha significado una vivencia de inmersión educativa europea. La preparación, la creación de los equipos, el desarrollo y su cierre, han hecho la Unión Europea tangible y cercana para las personas que trabajamos en el MEFPD. Por un lado, hemos disfrutado colaborando con excelentes personas, tanto de las administraciones públicas españolas como de las europeas. Durante la organización de las reuniones en Zaragoza, Madrid, Sevilla, Jerez de la Frontera, Melilla y Bruselas, hemos podido compartir nuestro trabajo y pasión por la Unión Europea con personas del ámbito educativo y de fuera de él, que nos han ayudado a recibir a nuestros colegas europeos y a mostrarles parte de nuestra cultura. Por otro lado, nos hemos entusiasmado con los temas trabajados siendo partícipes del avance de la educación en Europa. En definitiva, nuestro liderazgo ha sido claro a la hora de consensuar la redacción de los textos por todos los países.

En este sentido, hemos elaborado un texto de **Conclusiones sobre los valores comunes europeos y la ciudadanía democrática**, que se ha cocinado en el Comité de Educación en Bruselas, despacito y a fuego lento, con el deseo de impulsar una educación de calidad para los jóvenes europeos. Este tema, clave en el momento actual, nos ha mostrado que los valores son insustituibles y no los podemos dar por hecho, como nos explicó Fátima García Doval en Jerez de la Frontera: “No basta con estar familiarizado con los valores europeos, tenemos que pensar en ellos para entender su significado completamente, su propósito, sus razones profundas. Tenemos que reflexionar sobre ellos, discutirlos, incluso cuestionarlos”. Basta con acercarnos a las fronteras de la UE para comprobar que alcanzar una identidad europea es un sueño de privilegiados. Basta con sufrir la intolerancia y falta de diálogo de algunos, para sentir que los valores democráticos podrían ser utópicos.

Somos europeos, nos identificamos con Europa y con sus valores. Si los cuidamos, los apreciamos y los ponemos en práctica, entonces seremos parte de una Europa más digna, libre, igualitaria y democrática. Viviremos bajo un Estado de derecho que respeta y acoge los derechos humanos. Así lo señaló Adela Cortina en la Conferencia sobre la contribución de la educación a la promoción de los valores comunes europeos y la ciudadanía democrática en Madrid: “Las democracias caen cuando se erosionan los hábitos, las virtudes y las actitudes que las sustentan. La educación cívica es esencial para mantener estos valores y, por extensión, la democracia.”

La educación tiene como misión el aprendizaje de los valores y la participación democrática. En Jerez de la Frontera tuvimos el placer de trabajar con seis centros educativos en **un proyecto sobre valores de la Unión**, en el que sus alumnos y alumnas practicaron y experimentaron los valores europeos en su día a día.

Asimismo, durante la Presidencia también trabajamos la digitalización en la educación y la formación, ya que la Comisión Europea nos trasladó la urgencia de hacerlo. Durante casi un año hemos redactado unas **Recomendaciones que pretenden mejorar la provisión de competencias digitales** en todos los niveles de la educación y la formación, y unas **Recomendaciones para facilitar el éxito de la educación y la formación digitales**, sin dejar a nadie atrás, colocando a todas las personas en el centro de la era digital. Las herramientas digitales están presentes en las aulas, la educación avanza con ellas y nosotros asumimos el encargo de que sea de la mejor forma posible. Las administraciones públicas deben liderar el proceso respondiendo a preguntas sobre diseño universal, accesibilidad, privacidad, ética, seguridad y equidad, convirtiéndose en creadores y no sólo en usuarios. Las competencias digitales no son un punto al que llegar, sino un camino que crear, y debemos saber si estamos en el camino correcto, permaneciendo unidos para evolucionar juntos.

El debate sobre las vías para atraer talento femenino a las disciplinas de ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas (STEAM) ha sido otra de las prioridades del MEFPD. Se ha buscado romper barreras y derribar techos de cristal, promoviendo así la igualdad de oportunidades y el avance en este ámbito en Europa. Los Ministros de Educación de la Unión Europea se reunieron en el Consejo y compartieron la necesidad de reducir la brecha de género en las disciplinas científicas, compartiendo multitud de medidas que están implementando en sus sistemas educativos. Ejemplos de buenas prácticas incluyen la inversión en escuelas innovadoras con la ciencia como protagonista; la presencia de mujeres en el campo de la ciencia, con lemas como: “Si puedes verlo, puedes serlo”; programas de becas especiales para estudios de ciencias y tecnologías; campañas que rompen estereotipos en la edad temprana y durante la adolescencia cuando aumenta significativamente la brecha de género.

Se comprobó que compartir estas buenas prácticas tiene un impacto sistémico a nivel nacional y europeo. En Madrid el Ministerio organizó una Conferencia para impulsar la presencia de las jóvenes en disciplinas STEAM en la que conocimos a Sara Alonso, una astronauta española orgullosa de haber estudiado ciencia. Sara Alonso nos explicó que su proceso para llegar a ser astronauta empezó con una campaña de la Unión Europea para animar a mujeres a entrar en la profesión. El proceso de selección fue ciego, los aspirantes eran números, y el resultado fue que los seleccionados fueron la mitad hombres y la mitad mujeres, proporcionando un dato que rompe el estereotipo.

Desde la Unidad de Acción Educativa Exterior estamos orgullosos y felices de haber sido partícipes de la Presidencia española. Nuestro trabajo concluye con la firme creencia en la necesidad de desarrollar desde los sistemas educativos los valores que sustentan nuestras democracias europeas. Debemos dotar a nuestros alumnos de una formación que les proporcione los conocimientos, las competencias y la comprensión necesarios para que aprendan a apreciar la diversidad y a desempeñar un papel activo en la vida democrática, a nivel local, nacional y europeo.

Muchas gracias por haber participado en esta aventura que ha hecho posible nuestro lema: "Más Educación en Europa y más Europa en la Educación". Estamos deseando que pasen esos 13 años para asumir, de nuevo, la Presidencia.