

## “16 SEMANAS” Propuesta didáctica



**CURSOS:** equivalente 3 y 4 de ESO

### OBJETIVOS

- Reflexionar sobre la conciliación laboral.
- Valorar la importancia de un buen clima laboral.
- Reconocer las barreras invisibles que limitan a las mujeres en su entorno laboral.

### CONTENIDOS

- Aspectos de una entrevista de trabajo.
- Relaciones laborales.
- Techo de cristal.

### RECURSOS Y MATERIALES

- Enlace sobre buenos y malos ejemplos de una entrevista de trabajo.

[https://youtu.be/Q\\_2FSs\\_w0N0?list=PLB1ADD71B18AA9A8B](https://youtu.be/Q_2FSs_w0N0?list=PLB1ADD71B18AA9A8B)

Cortometraje sorprendente ideal para comparar

<https://youtu.be/dWmFmEgmyHM>

Enlace del ministerio de trabajo sobre el permiso de maternidad en España.

<http://www.mitramiss.gob.es/es/mundo/consejerias/reinounido/pensiones/prestaciones/p5.htm>

Enlace del ministerio de trabajo sobre las cifras de la aplicación del permiso de maternidad durante el año 2019.

<http://prensa.mitramiss.gob.es/WebPrensa/noticias/seguridadsocial/detalle/3577>

Enlace de RTVE de una conversación sobre la equiparación de los permisos de paternidad y maternidad

<http://www.rtve.es/m/alcanta/videos/a-partir-de-hoy/debe-equipararse-permiso-maternidad-toda-espana/5376997/?media=tve>

Estadísticas sobre el crecimiento del permiso de paternidad

<https://es.weforum.org/agenda/2019/06/el-numero-de-paises-con-permisos-de-paternidad-aumentan-casi-un-40-en-los-ultimos-nueve-anos/>

Breve informe de UNICEF sobre la necesidad de la adaptación de las empresas a la compaginación familiar.

<https://www.unicef.org/es/desarrollo-de-la-primer-infancia/politicas-favorables-familia>

## TEMPORALIZACIÓN

- **Sesión 1. 50 minutos. Realización de las actividades de Antes y Después de la visualización del corto. Se evaluará la correcta participación oral durante la clase. Al día siguiente, los alumnos deberán traer escrita una breve y nueva versión del corto.**
- **Sesión 2. 50 minutos. Lectura de varias versiones de los alumnos y recogida de las demás versiones. Los alumnos deberán realizar críticas constructivas.**

## ACTIVIDADES

- **Antes de la visualización**

1. ¿Qué te sugiere el título del cortometraje? ¿Puedes intuir de qué va?
2. ¿Qué tipo de preguntas le harías a alguien en una entrevista de trabajo? ¿Le preguntarías sobre su vida personal?

- **Después de la visualización**

**Trabajamos el vocabulario:**

1. En el cortometraje aparecen algunos términos o expresiones relacionadas con el mundo laboral. Explica el significado de estas palabras: *incorporación inmediata, baja maternal/paternal, reducción de personal, despido, paro, conciliación laboral.*

### **Trabajamos los contenidos:**

1. Tras haber visto el cortometraje, ¿te parece adecuado el título que tiene? ¿Consideras que sería mejor haber puesto otro título? ¿Cuál?
2. ¿Qué temas aparecen en este cortometraje? ¿Cuáles crees que tienen más relevancia en el cortometraje?
3. ¿Por qué crees que en la entrevista oculta el hecho de haber sido madre recientemente? ¿Qué pasaría si dijera la verdad?

### **Trabajamos sobre el puesto de trabajo de la protagonista:**

1. ¿Dónde trabaja la protagonista? ¿A qué se dedica su empresa?
2. ¿Qué ambiente de trabajo se desprende del cortometraje?
3. ¿Crees que es interesante este tipo de trabajo? ¿Por qué?
4. ¿Qué problemas crees que va a tener la protagonista de la historia para desempeñar su puesto de trabajo en su situación actual?

### **Trabajamos sobre los contenidos de la entrevista laboral:**

1. ¿Qué te han parecido las preguntas de la entrevista de trabajo? ¿Consideras que se trata de una entrevista completa? ¿Por qué?
2. ¿Crees que el tono y los temas en los que hace énfasis la entrevistadora son los adecuados?

#### **● Tarea final**

1. Reelaboración de la entrevista de trabajo a la candidata.

## **EVALUACIÓN**

- Observación de las actividades iniciales y la reflexión sobre las características y contenidos de una entrevista laboral.
  - El docente observará y evaluará la participación en clase durante la primera sesión, basándose en el respeto al turno de palabra, el contenido, la atención a los demás, la expresión oral y el manejo del lenguaje no verbal.
  - Competencia en comunicación lingüística.
- Valoración de las actividades de desarrollo sobre el vocabulario laboral, la conciliación familiar, el techo de cristal y el tipo de ambiente laboral.
  - Competencia social y cívica.

- Competencia digital.
- Competencia en tratamiento de la información.
- Análisis de las reelaboraciones del corto por los alumnos.
  - Las versiones nuevas por escrito serán evaluadas según los siguientes criterios: ortografía, coherencia, cohesión y contenido. Sin embargo, se puntuará con un 60 por ciento la adecuación a los objetivos y contenidos de esta unidad didáctica.
  - Competencia en comunicación lingüística.
  - Competencia “aprender a aprender”.